

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
учреждения МДОБУ № 88
протокол № 7 21.08 2017

УТВЕРЖДЕН

заведующий МДОБУ №88

Т. В. Бекетова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2017-2018 учебный год

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 88»**

г. Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 88» (далее по тексту МДОБУ № 88), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 88», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 88:

Анисимова М.В. Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников «Музыка здоровья» - М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» СПб «Детство Пресс», 2011г.

Алябьева Е.А. «Знакомим детей с человеческим организмом. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.

Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. М. Издательство «Мозаик-синтез».2016г.

Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. « Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб.: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017г.

Воробьева Н.А. « Формирование патриотизма у дошкольников на примере представлений о вооруженных силах» Москва: Интеллект – Центр, 2016г.

Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. «Обучение дошкольников современным танцам» М. ООО «Центр педагогического образования» 2014г.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: Издательство Скрипторий 2003, 2016г.

Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.

Задулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» 2-я младшая группа. М. ООО «Центр педагогического образования», 2015г.

Задулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» средняя группа. М. ООО «Центр педагогического образования», 2015г.

Задулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» старшая группа. М. ООО «Центр

педагогического образования», 2015г.

Задулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников» подготовительная к школе группа. М. ООО «Центр педагогического образования», 2015г.

Зацепина М.Б. , Жукова Г.Е., «Музыкальное воспитание в детском саду: младшая группа»- М.: Мозаика – синтез, 2016г.

Зацепина М.Б. , Жукова Г.Е., «Музыкальное воспитание в детском саду: средняя группа» - М.: Мозаика – синтез, 2017г.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Клейман С.Е., Байкова Г.Ю, Моргачев В.А., Пересыпкина В.А. Программа «Здоровье» - Управление образования администрации г. Оренбург, 2012г.

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми» 3-4 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми» 4-5 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми» 5-6 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми» 6-7 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» 3-4 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» 4-5 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» 5-6 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми» 6-7 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» 3-4 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» 4-5 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» 5-6 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» 6-7 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» для занятий с детьми 2-7 лет.М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» 2-я младшая группа. М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г.

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» Средняя группа. М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г.

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» Старшая группа. М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г.

Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» Подготовительная к школе группа. М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г.

Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Нарядный календарь. Лето Красное»- М.: Издательский дом «Цветной мир»,2013г.

Лыкова И.А. , Шипунова В.А. «Нарядный календарь. Весна-Красавица»- М.: Издательский дом «Цветной мир»,2013г.

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 3-4 лет» М. ООО «ТЦ Сфера», 2015г.

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 4-5 лет» М. ООО «ТЦ Сфера», 2015г.

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 5-6 лет» М. ООО «ТЦ Сфера», 2015г.

Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 6-7 лет» М. ООО «ТЦ Сфера», 2015г.

Мосалова Л.Л. «Я и мир» Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- пресс», 2015г.

Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. СПб. «Детство-Пресс», 2015г.

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Николаева С.Н. «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 3-4 года ознакомление дошкольников с миром природы. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Николаева С.Н. «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 4-5 лет ознакомление дошкольников с миром природы. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Николаева С.Н. «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 5-6 лет ознакомление дошкольников с миром природы. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Николаева С.Н. «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 5-6 лет ознакомление дошкольников с миром природы. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 3-4 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 4-5 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 5-6 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» для занятий с детьми 6-7 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Проектирование тематической недели «Дал присягу- назад ни шагу» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет –СПб.:ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016г.

Панасенко И.Н. «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2017г.

Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной» -М.: ТЦ Сфера,2016г.

Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно- исследовательской деятельности» -Волгоград: Учитель-2017г.

Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 3-5 лет.

М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» 5-7 лет.

М. Издательство «Мозаика-синтез». 2016г.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию» - М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Шулешко Е.Е. «Краткосрочная программа работы педагогов» М.: ТЦ Сфера, СПб Образовательные проекты, 2015г.

Шорыгина Т.А. «Беседы о великой отечественной войне»- М.ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре Учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 88 и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 90,6 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 9,3 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей составляет:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

от 3 до 4 лет – 30 мин;

от 4 до 5 лет – 40 мин;

от 5 до 6 лет – 45 мин;

от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

от 3 до 4 лет –15 минут;

от 4 до 5 лет –20 минут;

от 5 до 6 лет –25 минут;

от 6 до 7 лет –30 минут;

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет занятия по физическому развитию, круглогодично организуются на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности

педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю			
		группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть Программы				
	Социальный мир	Занятие: Социальный мир 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: Социальный мир 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: Социальный мир 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: Социальный мир 1 раз в неделю 30 мин
	Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие: Безопасность 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: Безопасность 1 раз в неделю 30 мин
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Познавательное развитие	Обязательная часть Программы				
	Математическое развитие	Занятие: Математическое развитие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: Математическое развитие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: Математическое развитие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Математическое развитие 2 раза в неделю 30 мин (60 мин)
	Природный мир	Занятие: Природный мир 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: Природный мир 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: Природный мир 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Природный мир 1 раз в неделю 30 мин
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа «Наш край»	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных	Занятие: Наш край 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Наш край 1 раз в неделю 30 мин	

			моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Речевое развитие	Обязательная часть Программы					
	Развитие речи	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Развитие речи 1 раз в неделю 30 мин	
	Обучение грамоте	-	-	Занятие: Обучение грамоте 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Обучение грамоте 1 раз в неделю 30 мин	
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть Программы					
	Рисование	Занятие: Рисование 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: Рисование 1 раз в неделю 20мин	Занятие: Рисование 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: Рисование 1 раз в неделю 30 мин	
	Лепка	Занятие: Лепка 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: Лепка 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: Лепка 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: Лепка 1 раз в 2 недели 30 мин	
	Аппликация	Занятие: Аппликация 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: Аппликация 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: Аппликация 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: Аппликация 1 раз в 2 недели 30 мин	
	Конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Музыкальная деятельность	Занятие: Музыкальная деятельность 2 раза в неделю 30мин	Занятие: Музыкальная деятельность 2 раза в неделю 40мин	Занятие: Музыкальная деятельность 2 раза в неделю 50мин	Занятие: Музыкальная деятельность 2 раза в неделю 60мин	
Физическое развитие	Обязательная часть Программы					
	Физическое развитие	Занятие по физическому развитию (в помещении)	Занятие по физическому развитию 3 раза в неделю 45мин	Занятие по физическому развитию 3 раза в неделю 60мин	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 50мин	Занятие по физическому развитию 2 раза в неделю 60мин
		Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 25 мин	Занятие по физическому развитию 1 раз в неделю 30 мин

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть программы дошкольного образования МДОБУ № 88, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Наш край».

Программа «Наш край», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми 4 - 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

**РЕЖИМ ДНЯ МДОБУ № 88
(холодный период времени с 01.09.2017 по 31.05.2018)**

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, труд, личная гигиена) индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	8.00-8.07	8.10-8.18	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.06-8.20	8.07-8.20	8.18-8.25	8.30-8.35
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.30	8.35-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно - гигиенических навыков и культуре питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (между занятиями перерыв не менее 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00 - 9.20 9.40-10.00	9.00 – 9.25 9.45 – 10.10	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 -10.50
Самостоятельная деятельность (игры), труд, индивидуальная работа педагога с детьми	9.40-10.10	10.00-10.20	10.10-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.10-10.20	10.20 -10.30	10.30-10.40	11.00-11.05

Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.20-10.40	10.30-10.50	10.40-11.00	11.05-11.10
Прогулка 1 Наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.40-12.00	10.50-12.20	11.00-12.30	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, (личная гигиена) подготовка к обеду	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	12.10-12.30	12.30-12.50	12.40-12.55	12.40-12.55
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.15-15.20	15.15- 15.30	15.30- 15.40	15.30- 15.40
Полдник, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуре питания	15.20-15.30	15.30-15.40	15.40-15.50	15.40-15.50
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	-	-	15.50-16.15	15.50-16.20
Самостоятельная деятельность детей (игры), труд, наблюдения, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность	15.30-16.20	15.40-16.20	16.15-16.20	16.20-16.25
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.05-16.20	16.05-16.20	16.20-16.30	16.25-16.30
Прогулка 2 Наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.20-18.20	16.20-18.20	16.30-18.30	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.30-18.40	18.30-18.40
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	18.30-18.50	18.30-18.50	18.40-18.55	18.40-18.55

Самостоятельная деятельность детей (игры), чтение художественной литературы, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.18 по 31.08.18)

Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30
Возвращение в группу, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.20 - 8.30	8.20-8.30	8.25-8.40	8.30-8.40
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	8.30-9.00	8.30-8.50	8.40-9.00	8.40- 9.00
Занятие по физическому развитию на открытом воздухе (по расписанию), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.15 – 9.30	9.20-9.35	9.25-9.40	9.30-9.45
Прогулка I Игры, наблюдения, труд в природе воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми	9.30 – 10.30	9.35 – 10.30	9.40- 10.30	9.45 –10.30
Второй завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка I Подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.40-11.20	10.40-11.50	10.40-12.00	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, (личная гигиена)	11.20-11.50	11.50-12.20	12.00 -12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду	11.50-12.00	12.20-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических	12.00- 12.20	12.30-12.50	12.40-12.55	12.40-12.55

навыков и культуре питания				
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20- 12.30	12.50-13.00	12.55-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.40
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуре питания	15.30-15.40	15.30-15.40	15.40-15.50	15.40-15.50
Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.40 -16.20	15.40 -16.20	15.50-16.30	15.50-16.30
Прогулка 2 (игровая и продуктивная деятельность, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	16.20-18.20	16.20 - 18.20	16.30-18.30	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.30-18.40	18.30-18.40
Ужин, работа по формированию культурно- гигиенических навыков и культуре питания	18.30-18.50	18.30-18.50	18.40-18.55	18.40-18.55
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.55-19.00	18.55-19.00

Расписание занятий (холодный период времени с 01.09.2017-31.05.2018)

Группы	Дни недели	групп общеразвивающей направленности для детей					
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет № 1	от 4 до 5 лет № 2	от 5 до 6 лет № 1	от 5 до 6 лет № 2	от 6 до 7 лет
Понедельник	I	9.00-9.15 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа) 9.25-9.40 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-9.55 Социальный мир/ Безопасность	9.00-9.20 Природный мир 9.35-10.00 Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 15.50-16.15 «Наш край»	9.00-9.30 Социальный мир 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.20-10.50 Музыкальная деятельность
	II						
Вторник	I	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Развитие речи 9.40- 10.00 Занятие по физическому развитию (в	9.00-9.20 Математическое развитие 9.40-10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Занятие по физическому развитию под музыку (в помещении) (зал)	9.00-9.20 Математическое развитие 9.35-10.00 Занятие по физическому развитию под музыку	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Занятие по физическому развитию (в помещении)

			помещении) (группа)		9.35-9.55 Развитие речи	(в помещении) (группа)	(группа) 10.20-10.50 Математическое развитие
	II				15.50-16.15 «Наш край»		
Среда	I	9.00-9.15 Математическое развитие 9.25-9.40 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа)	9.00-9.20 Занятие по физическому развитию (в помещении) (зал) 9.30-9.50 Математическое развитие	9.00-9.20 Развитие речи 9.40-10.00 Занятие по физическому развитию (в помещении) (зал)	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.40-10.00 Математическое развитие	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.40-10.00 Социальный мир/ Безопасность	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 10.20-10.50 Математическое развитие
	II				15.50-16.15 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа)	15.50-16.15 Музыкальная деятельность	
Четверг	I	9.00-9.15 Социальный мир/ Природный мир 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Природный мир/ Соц. мир 9.30-9.50 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа)	9.00-9.20 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа) 9.30-9.50 Природный мир/ Соц. мир	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-09.55 Природный мир	9.00-9.20 Развитие речи 9.45-10.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Безопасность 9.40-10.10 Природный мир 10.20-10.50 Музыкальная деятельность
	II				15.50-16.15 Рисование	15.50-16.15 Рисование	
Пятница	I	9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа)	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Лепка/аппликация	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.35-10.00 Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	9.00-9.25 Занятие по физическому развитию (в помещении) (группа) 9.35-9.55 Лепка/аппликация	9.00-9.30 Рисование 9.50-10.20 Занятие по физическому развитию под музыку (в помещении) (зал)
	II						15.50-16.20 «Наш край»

**Расписание занятий по физическому развитию на летний оздоровительный период
(теплый период времени с 01.06.2018 – 31.08.2018)**

Группы Дни недели		групп общеразвивающей направленности для детей					
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет № 1	от 4 до 5 лет № 2	от 5 до 6 лет № 1	от 5 до 6 лет № 2	от 6 до 7 лет
Понедельник	I	9.00-9.15 Занятие по физическому развитию		9.00-9.20 Занятие по физическому развитию		9.00-9.25 Занятие по физическому развитию	
Вторник	I		9.00-9.20 Занятие по физическому развитию		9.00-9.25 Занятие по физическому развитию под музыку	9.00-9.25 Занятие по физическому развитию под музыку	9.00-9.30 Занятие по физическому развитию

Среда	I	9.00-9.15 Занятие по физическому развитию	9.00-9.20 Занятие по физическому развитию	9.00-9.20 Занятие по физическому развитию	9.00-9.25 Занятие по физическому развитию		9.00-9.30 Занятие по физическому развитию
Четверг	I		9.00-9.20 Занятие по физическому развитию	9.00-9.20 Занятие по физическому развитию			
Пятница	I	9.00-9.15 Занятие по физическому развитию			9.00-9.20 Занятие по физическому развитию	9.00-9.25 Занятие по физическому развитию	9.00-9.30 Занятие по физическому развитию под музыку

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группы общеразвивающей направленности для детей			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию	а) в помещении	45 минут 3 раза в неделю 15 минут	60 мин 3 раза в неделю 20 минут	50 минут 2 раза в неделю 25 минут	60 минут 2 раза в неделю 30 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	ежедневно в середине занятий учетом вида и содержания занятия	ежедневно в середине занятий учетом вида и содержания занятия	ежедневно в середине занятий учетом вида и содержания занятия	ежедневно в середине занятий учетом вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Группы общеразвивающей направленности для детей	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Программа «Наш край»								
от 3 до 4 лет		-	-	-	-	-	580мин 100%	140мин
Всего:	580мин 100 %	-	-	-	-	--		
Программа «Наш край»								
от 4 до 5 лет № 1		-	30 мин 5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	60 мин 10 %	600мин 100%	120мин
Всего:	540 мин 90%	-	30 мин 5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	60 мин 10 %		
Программа «Наш край»								
от 4 до 5 лет № 2		-	30 мин 5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	60 мин 10 %	600мин 100%	120мин
Всего:	540 мин 90%	-	30 мин 5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	60 мин 10 %		
Программа «Наш край»								
от 5 до 6 лет № 1		25мин 4,2 %	15 мин 2,5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	70 мин 11,7 %	600мин 100%	120мин
Всего:	530 мин 88,3 %	25мин 4,2 %	15 мин 2,5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	70 мин 11,7 %		
Программа «Наш край»								
от 5 до 6 лет № 2		25мин 4,2 %	15 мин 2,5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	70 мин 11,7 %	600мин 100%	120мин
Всего:	530 мин 88,3 %	25мин 4,2 %	15 мин 2,5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	70 мин 11,7 %		
Программа «Наш край»								
от 6 до 7 лет		30мин 5%	15 мин 2,5%	20мин 3,4%	10мин 1,7%	75 мин 12,6 %	600мин 100%	120мин
Всего:	525 мин	30мин	15 мин	20мин	10мин	75 мин		

	87,5%	5%	2,5%	3,4%	1,7%	12,6 %		
Общий объем времени: 90,6 % отведенный на реализацию обязательной части; 9,3 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								

**Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
«Наш край» в режимных моментах, в самостоятельной деятельности**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группы общеразвивающей направленности для детей		
		от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы	15 мин	7 мин	10 мин
	Самостоятельная деятельность: рассматривание иллюстраций, альбомов, подвижные, хороводные игры, настольно-печатные, развивающие игры.	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания, наблюдение, беседы, подвижные и спортивные игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом	15 мин	8 мин	5 мин
	Самостоятельная деятельность: подвижные народные игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры	5 мин	5 мин	10 мин
Всего	В режимных моментах	30 мин	15 мин	15 мин
	В самостоятельной деятельности	10 мин	10 мин	10 мин

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе совместную деятельность педагога и детей

Форма совместной деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
	Объем отведенного времени		
Совместная деятельность педагога и детей: рассказ взрослого, беседы и обсуждения; игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.); чтение художественной литературы; художественно- творческая деятельность; рассматривание иллюстраций, фотографий альбомов и др.	10 мин	10 мин	10 мин
Игры различной направленности (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.)	10 мин	10 мин	10 мин
Всего	20 мин	20 мин	20 мин

1. Исполнительный лист
Судебного пристава
Знак: 15 / Исполн.
Т. Б. Бекерова

