

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОБУ № 88
Протокол № 7 от 21.08.2017

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому развитию детей № 88» г. Оренбурга
за 2016-2017 учебный год

г. Оренбург, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	15
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	16

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ № 88, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОБУ № 88, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОБУ № 88 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МДОБУ № 88, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МДОБУ № 88 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДООУ (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 88» МДОБУ № 88
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460048, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Шевченко, 32. 8 (3532) 75-27-27, e-mail: detskiisad-88@yandex.ru. Сайт ДОУ № 88: http://orensad88.ru
Год ввода в эксплуатацию	01.10.1973
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Детский сад
Форма собственности	муниципальная
Профиль образовательного учреждения	Образовательные услуги
Мощность образовательного учреждения	проектная –110 Мощность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13-157 Фактическая-190
Учредительные документы	Устав от «12» декабря 2016 г. № 775 Изменения и дополнения № 1 в Устав от 26.05.2017г. № 363
Правоустанавливающие документы	1) лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 56 Л01 № 0004406, дата выдачи 12 февраля 2016 года 2) свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от « 27» января 2016 г. 3) свидетельство о государственной регистрации права на землю от « 28» января 2016 г. 4) свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «18» октября 2002 г., серия 56 № 000700714 5) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «04» 01 2001г. серия 56 № 000693417
Режим работы	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00

	Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации-русский язык
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 88
Структура групп	1) группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 2 единицы 2) группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 2 единицы 3) группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица 4) группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единица

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МДОБУ № 88 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.).

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, дополняющая содержание отдельной образовательной области обязательной части Программы.

Программа «Наш край», разработана коллективом самостоятельно, дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей 4 - 7 лет.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ № 88 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем (объем обязательной части Программы составляет -78,9 %, части, формируемой участниками образовательных отношений - 21,1%, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 88 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОБУ № 88 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная деятельность в МДОБУ № 88 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Таким образом, образовательный процесс строится с учетом требований действующего законодательства и обеспечен дидактическим материалом и наглядными пособиями. Образовательная деятельность построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором он становится активным в выборе своего образования. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДООУ. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- заслушан отчет об обеспечении комплексной безопасности пребывания детей и организации пропускного режима в Учреждении;

- рассмотрены и приняты изменения в Устав;

-рассмотрены и приняты локальные нормативные акты Учреждения и т.д.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За отчетный период педагогическим советом проводилось:

- рассмотрение вопросов касающихся обогащение развивающей образовательной среда как средства развития речи детей;

-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

Деятельность педагогического совета в 2016-2017 учебном году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами Учреждения.

Учреждение в лице руководителя ведет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности.

Ежегодно ведется прием воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через родительские собрания, всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОБУ № 88 (раздел «Информация для родителей», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды.

В целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности, Учреждение участвовало в независимой оценке качества образования.

Анализ результатов анкетирования показал хороший уровень работы Учреждения в целом, в том числе информированности родителей о деятельности детского сада и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анализ опроса родителей об «Оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2016-2017 году показал: родители оценивают деятельность учреждения выше, чем в 2015-2016 году.

Таким образом, управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется положениями, разработанными Учреждением самостоятельно. Организационная структура управления соответствует уставу, поставленным целям и задачам Учреждения, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Можно оценить созданную систему управления Учреждением на хорошем уровне.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОБУ № 88 организовывался в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 88 разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Объем образовательной нагрузки строго соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 78,9 % и части, формируемой участниками образовательных отношений 21,1% от общего объема образовательной деятельности.

В течение учебного года для всех обучающихся детского сада с 13.03.17 по 19.03.17г. организуются каникулы.

Во время каникул в дошкольном учреждении занятия не проводятся. Занятия с детьми осуществляются при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, выставки, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

В летний оздоровительный период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на формах работы согласно возрастным особенностям детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Достижения воспитанников

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
-------------------------	--------------------------	------------------

Всероссийский 2016	«Попурри из детских песен»	Диплом 2 степени (1 ребенок)
Всероссийский 2016	Музыкальная сказка «Теремок»	Лауреат 2 степени (1 ребенок)
Всероссийский 2016	Рисунок «Снеговик»	Дипломант (1 ребенок)
Всероссийский 2016	Рисунок «Весёлый клоун»	Диплом (1 ребенок)
Всероссийский 2016	Костюм «Лисичка сестричка»	Диплом (1 ребенок)
Всероссийский 2016	«Пингвинёнок на детской ёлке»	Диплом (1 ребенок)
Единая Россия Проект «Путевка в жизнь»	Номинация «Конкурс рисунков о труде»	Диплом (3 ребенка)
Международное сетевое издание «Солнечный свет» 7 июля 2016	Номинация «рисунок» «Наша семья»	Диплом 1 место номер свидетельства: ТК4895 (1 ребенок)
Центр творчества «Мои таланты»	9 мая День Победы! Подвиг солдата	Диплом 2 место выдан 24.05.2016 №:029434 (1 ребенок)
Всероссийский 2017	Блиц олимпиада «Размышляем и считаем»	Диплом (1 ребенок)
Всероссийский 2017 «Рассударики»	Номинация Рисунок «Знамя Победы»	Диплом Победитель (3 место) (1 ребенок)

Таким образом, организация учебного процесса получает хорошую оценку так, как построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и не противоречит иному законодательству Российской Федерации.

В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и другой деятельности.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет 84%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. N 761н.

Общее количество работников ДООУ составляет - 26 человека, из них: 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по ВО и МР, 1 - заместитель

заведующего по АХР, 1 - делопроизводитель, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 12 - вспомогательных работников.

В течение всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя. Воспитатели имеют стыковые часы с 12.00-14.12.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов детской деятельности, создании условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательного учреждения. За 2016 - 2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 4 педагога. В целом 100% педагогов прошли обучение по организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками.

Заместитель заведующего по ВО и МР и заместитель заведующего по АХР прошли программу профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Помощники воспитателя прошли обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», а так же повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика управления профессиональной деятельностью помощника воспитателя дошкольного образовательного учреждения».

В течение учебного года в дошкольном учреждении стимулировалась самообразовательная деятельность педагогов по изучению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С этой целью были организованы теоретические семинары, консультации, открытые просмотры.

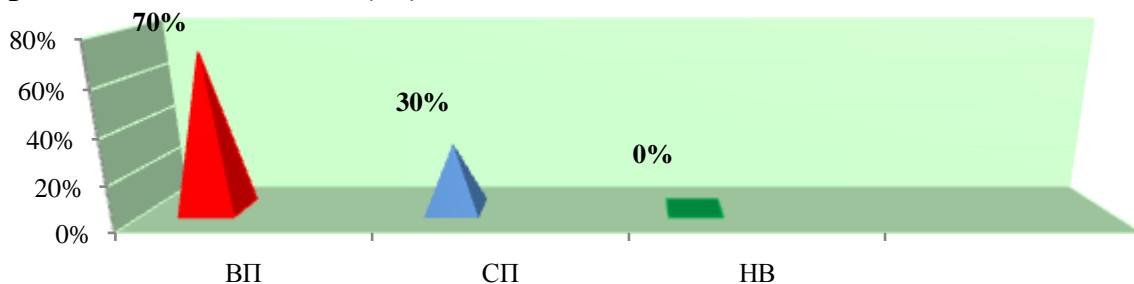
Уровень квалификации педагогических работников учреждения

№	Должность	Образование		Категория	
		ВП	СП	I	Без категории
1	Воспитатели	7	2	5	4
2	Музыкальный руководитель		1	1	

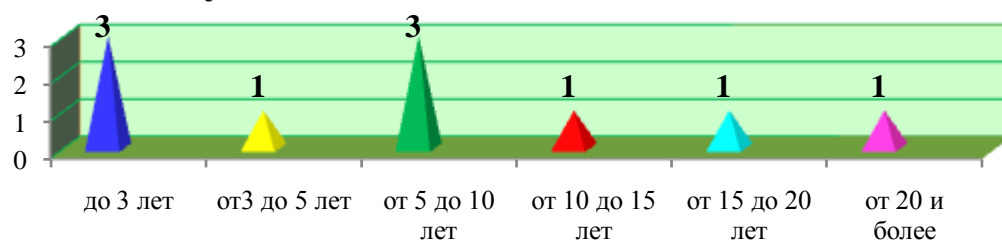
Всего:	7	3	6	
--------	---	---	---	--

В ДОУ из 10 педагогов, 6 педагогов имеют первую категорию, что составляет 60% от общего числа педагогов; без категории – 4 педагога, которые работают в дошкольном учреждении менее двух лет 40%.

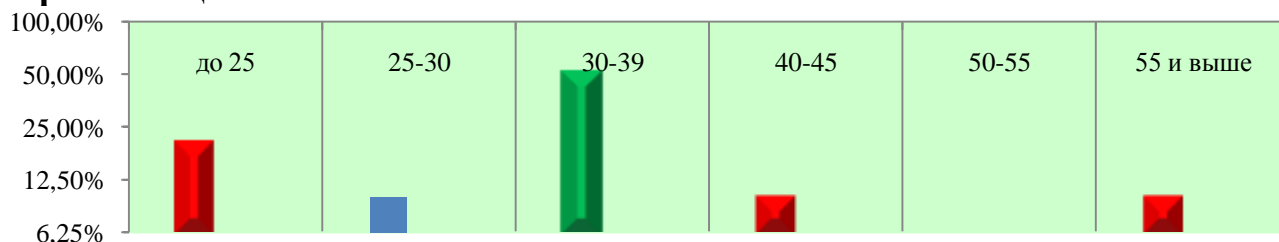
Образовательный ценз (%)



Распределение по стажу



Возрастной ценз



В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и учреждения в целом.

Творческие достижения педагогов

Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.участника	Результат
Всероссийский	Мир – Олимпиад 2016	музыкальный руководитель Иванова Т.Н.	Сертификат по ИКТ - компетентности
	Мелодинка 2016		Диплом руководителя группы «Колокольчики»
	«Топ-100 лучших воспитателей России» 2016	Воспитатель Геберт А.С.	Сертификат

	«Рассударики» 2016		Дипломант
	«Топ-100 лучших воспитателей России» 2016г	Воспитатель Трайтельман Е.А.	Сертификат
		Воспитатель Арапова Р.Б.	Сертификат
	«Рассударики» 2016	Воспитатель Телякаева Ф.А.	Диплом
	«ФГОС проверка » 2016	Воспитатель Трайтельман Е.А	Диплом Победитель (2 место)
		Воспитатель Агеева Е.А.	Победитель I место
	«ДОУтесса» 2016	Воспитатель Агеева Е.А.	Победитель II место
	Блиц олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» 2017	Телякаева Ф.А.	Диплом победителя 1 степени
	Блиц олимпиада «ФГОС дошкольного воспитания» 2017		Диплом победителя 1 степени
	Блиц олимпиада «Технологии дошкольного воспитания» 2017		Диплом победителя 1 степени
	Блиц олимпиада «Внимание пешеход» 2017		Диплом 1 степени
	Блиц олимпиада «Размышляем и считаем» 2017		Лауреат 1 степени
Городской	Дидактическое пособие «На дорогах города» 2017		

Таким образом, проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсном движении можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены на достаточно хорошем уровне. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Административный и педагогический состав учреждения, включая помощников воспитателя, повышают свой профессиональный уровень. Рассматривая коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность, эффективно использующий современные педагогические технологии и методики с учетом требований ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МДОБУ №88 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В Учреждении функционирует методический кабинет, который является центром сосредоточения теоретического и практического материала с целью успешного осуществления задач образовательного процесса, оказания помощи педагогам в повышении их квалификации и общего образовательного уровня.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Учреждении в рамках проводимой методической работы.

Содержание методической работы реализовывалось через такие формы, как педагогический совет, мастер-класс, семинары, консультации, открытые просмотры, которые направлены на повышение профессиональных знаний и умений педагогов.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы.

Методической службой Учреждения были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МДОБУ № 88;
- программа развития;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план-программа летней оздоровительной работы.

Методическая работа в 2016-2017 учебном году велась согласно годового плана деятельности Учреждения и реализовывалась через следующие мероприятия:

- педагогические советы (в виде в виде круглого стола, деловой игры и докладов):

«Развитие педагогического потенциала как фактор повышения эффективности образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО и внедрения профстандарта», «Образовательная среда, как средство развития речи», «Здоровье ребенка в наших руках», «Жил- был детский сад».

- семинар- практикум «Методический театр – активная форма повышения квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ДО с учетом профстандарта», «Развиваем речь детей и взрослых»,

- консультации «Требования к кадровым условиям реализации ОП ДО. Профессиональный стандарт педагога», «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества дошкольного образования», «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования», «Игровые технологии- эффективное средство развития связной речи в работе с детьми», «Способы формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью», «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».

- открытые просмотры образовательной деятельности

- мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне, непрерывно пополнялось и обновлялось. Документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в Учреждении, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и реализовать поставленные образовательные задачи.

Методическая работа заслуживает хорошую оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд детского сада включает: книги для педагогов (методическая и справочная литература) и книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 95%.

Книги для воспитанников находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях и постоянно обновляются. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой ДОО, а также хрестоматии, сказки, проза, энциклопедии. Весь книжный фонд учитывается.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В Учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – detskiisad-88@yandex.ru). Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2016 – 2017 г. происходило через информационные стенды, родительские собрания, всеобучи и сайт МДОБУ № 88 <http://orensad88.ru/>. Учреждение обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности посредством размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

На сайте Учреждения имеются ссылки на электронные ресурсы дающие возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение на хорошем уровне, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, созданы условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Территория учреждения располагается на магистральной улице, на отдельном участке и ограждена по всему периметру, имеет наружное электрическое освещение.

На территории находятся 6 прогулочных участков, спортивная площадка, тропа здоровья, экологическая тропа, площадка по ПДД. Прогулочные участки и физкультурная площадка оснащены стационарным игровым оборудованием, покрытие песчаное, с утрамбованным грунтом, беспыльное. Имеются тентовые навесы, оборудованные деревянными полами и ограждение с трех сторон. Территория полностью озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, в летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. Въезды и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое включает в себя: 6 групповых ячеек, изолированных для каждой группы; музыкально-физкультурный зал; сопутствующие помещения: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, туалетная комната), пищеблок, прачечная, служебно-бытовые помещения для персонала, складские помещения.

В состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная. Оборудование соответствует росту и возрасту детей и имеет маркировку. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей в достаточном количестве. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Спальные помещения оборудованы кроватями, соответствующими росту и количеству детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены бактерицидными лампами и облучателем «Крон».

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализации и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Горячее водоснабжение обеспечивается за счет водонагревателей в летнее время, а в зимнее время через теплообменник. Все системы жизнеобеспечения находятся в исправном состоянии.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Посуда	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки	Технические средства обучения
Групповая комната	100%	100%	97%	100%	98%	100%

Музыкально-Физкультурный зал(совмещен)	-	100%	95%	-	100%	100%
--	---	------	-----	---	------	------

Оснащенность групповых помещений, кабинетов, музыкально-физкультурного зала, необходимыми пособиями игровым и спортивным оборудованием достаточная.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: музыкальный центр, магнитофон, копировальная техника, компьютеры, ноутбук, проектор.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, мониторинговой системой для связи с пожарной охраной и системой внешнего видео наблюдения.

В Учреждении организован пропускной режим, который осуществляет вахтер в дневное время, в ночное время, выходные и праздничные дни дежурство сторожей. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями соответствующими санитарными правилам. Медицинский блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и имеет лицензию № ЛО-56-01-001616 от 17.11.2015года.

Персонал учреждения ежегодно проходит, профилактические медицинские осмотры и обучается оказывать первую медицинскую помощь.

Для организации питания в Учреждении имеется пищеблок, включающий в себя: холодный, горячий цех и складские помещения, оборудованный согласно СанПиН. Организация питания осуществляет ООО " КШП Подросток" Технологическое оборудование, инвентарь, посуда

В достаточном количестве и имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются

В течение 2016-2017 учебного года материально – техническая база Учреждения значительно обновилась и пополнилась.

Было приобретено: детские шкафчики для раздевания в количестве 60 шт., две буфетные для раздачи пищи, шкафчики для полотенец – 35 шт., три водонагревателя, игрушки для обогащения развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, все помещения используются по назначению, материально-техническая база Учреждения сформирована и имеет хорошую оценку.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,85 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек / 70%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 60%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	6 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2016 - 2017 уч. г. в сравнении с показателями 2015-2016 уч. г. выявил следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования осваивают 190 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество воспитанников увеличилось на 1

воспитанника. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

Групп функционирующих в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), семейной дошкольной группе, семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации нет.

В 2016-2017 учебном году групп для воспитанников в возрасте до 3 лет не было.

В ДОУ нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 0,85 дня, этот показатель ниже предыдущего года на 0,15.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 77 % - 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 7 человек (70%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 3 человек (30%).

Анализируя показатели в сравнении с 2015-2016 учебным годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование увеличилось на 1, со средним специальным образованием уменьшилось на 3. Это произошло из-за естественного движения кадров (2 педагога уволилось в связи с переездом на новое место жительства, 2 новых принято, 2 в декретном отпуске).

4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в текущем году стало ниже 6 человек / 60 % педагогов. Это произошло так же из-за естественной миграции кадров.

5. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» и со стажем работы «свыше 30 лет» в этом учебном году осталось прежним соответственно- 4 человека / 40%, 1 человек / 10%, в течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив пополнился на 30 % перспективными, молодыми кадрами.

6. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсовую подготовку составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. По сравнению с 2015-2016 учебным годом показатель увеличился на 7%.

7. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности по реализации ОПДО, осуществление взаимодействия с родителями. Средний возраст коллектива –30- 40 лет.

8. С детьми работает музыкальный руководитель, отсутствуют узкие специалисты, такие как педагог-психолог, логопед, инструктор по физической культуре. Данные единицы отсутствуют в штатном расписании.

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий и согласно режиму дня.

Помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в проекте учреждения не предусмотрено.

Инфраструктура учреждения в сравнении с 2015-2016 учебным годом не изменилась.

Заведующий МДОБУ № 88



Т.В. Бекетова